

Тиждень безпеки дорожнього руху в Розилюксембурзькому ДНЗ «ЗОЛОТИЙ КЛЮЧИК»

ПОНЕДІЛОК: «ДЕНЬ СВІТЛОФОРА»

Мета: продовжувати знайомити дітей зі світлофором. Продовжувати знайомити дітей з призначенням світлофора і значенням його сигналів. Закріплювати знання правил вуличного руху. Дати поняття про транспортну (площинний) пішохідному світлофорі, вчити визначати за сигналом світлофора, як потрібно діяти.

1. Дид. гра «Збери світлофор»

Мета гри: вчити вибирати потрібні гуртки за кольором і викладати їх у певній послідовності за зразком вихователя.

2. Читання вірша «Світлофор».

Мета: закріпити знання дітьми сигналів світлофора, розвивати пам'ять дітей.

Вірш «СВІТЛОФОР»

На одній нозі стоїть,
На дорогу він глядить.
Кольорові очі має,
Людям всім допомагає:
Пішоходам, водіям,
Що ж потрібно знати нам?
Світло червоне – це небезпека,
Їде машина десь недалеко.
Стій, ані руш, подожди!
І на дорогу не йди!
Жовтий колір – зачекай,
Зміни будуть скоро:
Загориться іншим світлом
Око світлофора!
А зелений – можна йти,
Бо машин немає.
Молодець нам світлофор –
Всім допомагає!

3. Бесіда за змістом вірша:

- Для чого потрібен світлофор?
- На який колір світлофора потрібно переходити вулицю?
- На який колір світлофора переходити дорогу не можна.
- Що означає жовтий сигнал світлофора?

4. Запропонувати дітям зробити аплікацію світлофора в подарунок малюкам.

Мета: закріпити знання сигналів світлофора, продовжувати вчити вирізати предмети округлої форми.

5. Рухлива гра: «Червоний, жовтий, зелений».

Мета: закріпити вміння діяти в залежності від сигналу світлофора. Вчити дітей починати рух і зупинятися на певний сигнал світлофора.

Гра «Червоний, жовтий, зелений»

Гра направлена на увагу і розвиток реакції.

Діти сидять на лавці (стілчиках) або стоячи. Якщо вихователь піднімає зелений прапорець, діти топають ногами. Якщо піднятий жовтий прапорець – плескають в долоні. Якщо червоний – сидять без руху і звуку. Той, хто помиляється, вибуває з гри.

ВІВТОРОК: «ДЕНЬ ДОРОЖНЬОГО ТРАНСПОРТУ».

Мета: познайомити дітей з різними видами транспорту, познайомити з правилами поведінки в громадському транспорті, розвивати вміння знаходити ознаки і відмінності видів транспорту, (наземний, підземний, повітряний, морський) вміти називати їх. Розширювати знання дітей про пасажирський транспорт; про те, що автобуси, тролейбуси зупиняються на спеціальних зупинках біля тротуарів, ознайомити з правилами поведінки при очікуванні транспорту.

1. Розглядання фотографій і ілюстрацій із зображенням транспорту, що бачили діти на вулицях нашого міста.
2. Бесіда про транспорт, вчити називати машини (вантажні, легкові, трактора).
3. Малювання транспорту .
4. Рухливі ігри: «Горобчики і автомобілі».

Рухлива гра «Горобчики і автомобілі»

Перед початком гри бажано звернути увагу дітей на те, як літають горобці, як вони стрибають і цвірінькають, і як розлітаються в різні боки, коли проїжджають машини або наближаються люди.

Нагадавши дітям їх спостереження, вихователька пропонує пограти в горобчиків і автомобілі. Вона окреслює на землі площа, де можуть літати і стрибати горобчики (простір повинен бути досить великим). По краях майданчика вона малює будиночки для горобчиків (кружечки, квадрати, тощо). Сюди вони полетять, коли поїде автомобіль. Вихователька пояснює, що у своєму будиночку горобці не бояться машин, а як тільки автомобіль проїде, можна знову стрибати і літати.

Спочатку роль автомобіля бере на себе вихователька, показуючи як він їде і гуде. Проробивши відповідні рухи, вона каже: "Летіть, горобчики!" Діти вибігають на середину майданчика, зображаючи, як літають і стрибають горобчики. Раптом лунає гудок, і автомобіль знову проїжджає по майданчику, а горобці тікають у свої будиночки, де рятуються від машини. Вихователь два рази "проїжджає" з кінця в кінець по майданчику, повертається на свою стоянку і дає сигнал: "Летіть, горобчики!". Так повторюється кілька разів. Потім вибирається декілька дітей, які зображують автомобілі. Тепер вихователь подає тільки словесний сигнал, коли повинні діяти автомобілі, а коли горобчики (наприклад, гудок може бути сигналом для автомобілів, а цвірінькання - для горобчиків). При повторенні гри діти можуть мінятися ролями.

5. Познайомити дітей з правилами поведінки в транспорті (поступатися місцем старшим, стареньким, сидіти спокійно, розмовляти пошепки).

СЕРЕДА: «ДЕНЬ ПРОЇДЖОЇ ЧАСТИНИ »

Мета: познайомити дітей з поняттям «дорога», частинами дороги - тротуар, проїжджа частина. Познайомити з правилами поведінки на вулиці.

1. «Ми знайомимося з вулицею».
- Мета: познайомити дітей з дорогою і її частинами (на макеті)
2. Прогулянка по вулиці, на якій розташований дитячий садок.
3. Гра - естафета «Звивиста дорога».
4. Запропонувати дітям побудувати вулицю, будинки на ній (продовжувати вчити правильно використовувати будівельний матеріал, правильно називати його - цеглинки, кубики, бруски.

5. Конкурс малюнків: «Моя вулиця».

Мета: продовжувати вчити дітей правильно тримати олівець, пензлик, вміти придумувати сюжет малюнка, вчити дітей переносити задумане на папір.

ЧЕТВЕР: «ДЕНЬ ПІШОХОДА».

Мета: познайомити дітей з поняттям «пішохід», «пасажир», познайомити з правилами поведінки в громадському транспорті .

1. Розглядання фотографій і ілюстрацій із зображенням знаків пішохідного переходу.
2. Перегляд відеофільму «Пасажиром бути не просто».
3. Познайомити дітей з правилами поведінки в транспорті .
4. Запропонувати дітям намалювати пішохідний перехід, дорогу, тротуар.

П'ЯТНИЦЯ: «ДЕНЬ ДОРОЖНІХ ЗНАКІВ».

Мета: ознайомити дітей з деякими дорожніми знаками: «пішохідний перехід», «обережно діти», «підземний перехід». Для чого потрібні дорожні знаки, необхідність їх використання (розпорядчі, заборонні, наказові, знаки сервісу - діляться знаки.

Познайомити з роботою регулювальника, співробітника ГИПДД.

1. Розглянути дорожні знаки, для чого вони потрібні.
2. Гра збери знак .
4. Гра «Знаки на нашій вулиці».
5. Намалюй знак, який тобі сподобався найбільше.