

АНАЛІЗ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ

Аналіз занять по екологічному вихованню дошкільників

№	Критерії оцінки	Оцінка
1.	При аналізі переглянутих занять відповідайте на наступні питання:	
1.1.	До якого етапу роботи по вихованню гуманного відношення до живої природи вони відносяться?	
1.2.	У чому своєрідність форм, методів і прийомів екологічного виховання в конкретній віковій групі?	
1.3.	Як змінюється вміст знань, що даються дітям?	
2.	При аналізі заняття по спостереженню за твариною відзначте:	
2.1.	організацію обстановки (розміщення об'єктів спостереження; умови, створені для них; відбір і розташування устаткування і матеріалів, використовуваних по ходу спостереження);	4
2.2.	розміщення дітей; прийоми залучення уваги дітей до спостереження і збудження інтересу (сюрпризні моменти, загадки, постановка пізнавального завдання, проблемна ситуація), їх дієвість; прийоми спонуки тварини до різних способів поведінки; характер завдань і питань, послідовність їх постановки (логіка заняття);	4
2.3.	характер і вміст відповідей дітей; включення дослідницьких дій в хід спостереження, їх характер, результативність; використання прийомів активізації розумової діяльності (пошукові питання і дії, порівняння, використання дитячого досвіду і ін.); вияв цікавості дітей в ході спостереження (емоції, питання, зосередженість уваги); індивідуальні прояви дітей на заняттях і індивідуальний підхід до них; використання на заняттях результатів повсякденних спостережень, дітьми.	3